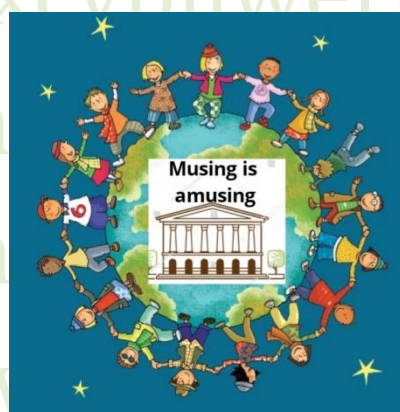


# MUSING IS AMUSING

Međunarodni eTwinning project

2019./2020.

Marijana Curić  
Osnovna škola Stjepana Radića Metković  
4.d razred



## CILJEVI:

- Poticati učenike na istraživanje umjetnosti u muzejima posjetama online izložbi
- Motivirati ih na razvijanje navike posjećivanja muzeja
- Pomoći učenicima da upoznaju druge kulture i njihove baštine
- Izgraditi kreativnost i maštu učenika
- Naučiti učenike da poštuju druge kulture
- Naučiti učenike da prepoznaju kulturološke razlike.
- Povećati kulturno i povijesno znanje učenika
- Omogućiti učenicima učenje engleskog jezika kroz muzeje

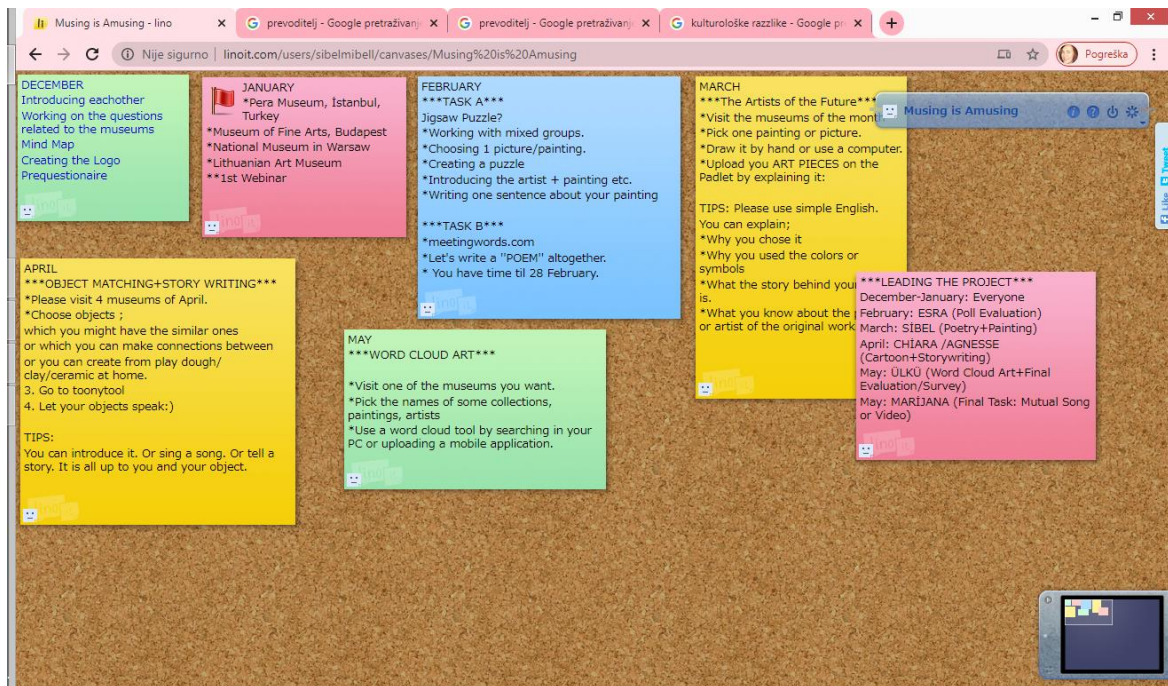
Učenici 4. d razreda u školskoj godini 2019./2020. sudjelovali su ovom zahtjevnom i kreativno osmišljenom projektu u kojem je sudjelovalo šest učitelja, 105 učenika i 8 gostiju.

## VOĐENJE PROJEKTA - PODJELE ZADATAKA

MJESEC	ODGOVORNE OSOBE	ZADATCI
PROSINAC	SVI UČITELJI	1. Predstavljamo jedni druge 2. Podatci o partnerima 3. Kontakt obrazac/Mapa lokacije 4. Provjera učeničkih radova 5. Upravljanje/ upute učenicima na forumu
SIJEČANJ	SVI UČITELJI	1. Analiza kategorija koju učenici najviše koriste 2. Sastavljanje pitanja koja se odnose na dio muzeja 3. Analizirajući pret- upitnik
VELJAČA	UČITELJICA SIBEL TARTUT	1. Uređivanje učeničkih radova 2. Sastavljanje konačne knjige-međusobne poezije
OŽUJAK	UČITELJICA SIBEL TARTUT	1. Dizajn i uređivanje bloga
TRAVANJ	UČITELJICA CHIARA/AGNESSE T.	1. Vođenje učenika/kreiranje crtića pomoću WEB2 alata 2. Sastavljanje konačne knjige priča
SVIBANJ	UČITELJICA ULKU YILDIRIM TOMBUL	1. Analiza učeničkih radova 2. Usustavljanje učeničkih radova u Word Artu
ZAVRŠNI RAD	UČITELJICA MARIJANA CURIĆ	1. Uređivanje video zapisa i snimki 2. Sastavljanje konačnog zajedničkog video uradka

Podjela zadataka predstavljena je i u Linoitu.

<http://linoit.com/users/sibelmibell/canvases/Musing%20is%20Amusing>



WEB 2 TOOLS FOR EAACH MONTH

DECEMBER	<p>Voki <a href="https://www.voki.com/">https://www.voki.com/</a></p> <p>Voicethread <a href="https://voicethread.com/">https://voicethread.com/</a></p> <p>BigHugeLab <a href="https://bighugelabs.com/">https://bighugelabs.com/</a></p> <p>Coggle <a href="https://coggle.it/">https://coggle.it/</a></p> <p>Avatar maker <a href="https://avatarmaker.com/">https://avatarmaker.com/</a></p> <p>Google Forms/ Maps/ Docs</p> <p><a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a></p>
JANUARY	<p><a href="https://artsandculture.google.com/">https://artsandculture.google.com/</a></p>
FEBRUARY	<p>Jigsawplanet <a href="https://www.jigsawplanet.com/">https://www.jigsawplanet.com/</a></p> <p>Meetingwords <a href="http://meetingwords.com/">http://meetingwords.com/</a></p> <p>Storyjumper <a href="https://www.storyjumper.com/">https://www.storyjumper.com/</a></p> <p>Canva <a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a></p> <p>Team Generator <a href="https://www.randomlists.com/team-generator">https://www.randomlists.com/team-generator</a></p>
MARCH	<p>Padlet <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></p> <p>Storyboardthat <a href="https://www.storyboardthat.com/tr">https://www.storyboardthat.com/tr</a></p>
APRIL	<p><a href="https://www.toonytool.com/">https://www.toonytool.com/</a></p>

MAY	Wordart <a href="https://wordart.com/">https://wordart.com/</a> Wordclouds <a href="https://www.wordclouds.com/">https://www.wordclouds.com/</a> 3D Photo Album emaze.com
OTHERS	Linoit <a href="http://linoit.com/home">http://linoit.com/home</a> Blog <a href="https://musingisamusing1.blogspot.com/">https://musingisamusing1.blogspot.com/</a> Facebook <a href="https://www.facebook.com/">https://www.facebook.com/</a> Youtube channel <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> madmagz.com

Projekt sadrži istaknuta pravila ponašanja na internetu/ u projektu.

RADNI DIO

PROSINAC

Učitelji i učenici ispunili su obrazac o kontaktnim podacima. Učitelji su dodali učenike u projekt i na zemljovidu označili mjesto u kojem rade. Autori su postavili anketni upitnik s pitanjem Koju kategoriju preferirate za rad na ovom projektu. Sadržavao je ove podatke: pisanje pjesama, slikanje, pisanje priča, digitalne priče, stripovi, Padlet, snimanje filmova.

Anketni upitnik vezan za muzeje sastojao se od ovih pitanja:

1. Što muzej znači za tebe?
2. Misliš li da su muzeji važni za učenje/podučavanje Engleskog jezika?
3. Koji bi muzej najviše volio posjetiti?

Učitelji su zajedno izradili umnu mapu u alatu Coggle.it koja je služila prijedlozima aktivnosti i područjima na kojima bi mogli raditi. Vodili su svoje učenike u izradi loga i/ili postera na zadanu temu. Učitelji i učenici na forumu su opisivali jedni druge podijeljeni u parove od strane autora. Parove su napravili koristeći se Random Team Geeratorom. Nakon toga, služeći se web alatom Avatarmaker kreirali su lik prema opisu. Igra je bila vrlo zanimljiva i kreativna.

Obrazac Pre- Questionaire obuhvatio je pitanja kojima sudionik subjektivno procjenjuje svoje kompetencije i mogućnosti rada na projektnim aktivnostima.

Prvi webinar održan je putem eTwinning platforme 16.1. 2020. Učitelji su se upoznali i razmjenjivali ideje za budući rad.

VELJAČA

Jigsaw planet/ Poem

Učenici su bili podijeljeni u miješane grupe. Imali su dva opširnija zadatka. Svaka grupa imala je jednog učitelja voditelja i zadatke vezane za jedan muzej izabran od strane autora.

Zadatak A:

Učenici i učitelji trebali su posjetiti zadani muzej online i izabrati jednu sliku , zatim je pronaći na

internetu, preuzeti je te služeći se web alatom [jigsawplanet.com](https://www.jigsawplanet.com) kreirati puzzle od izabrane slike. Nakon toga učenici i učitelji trebali su podijeliti svoju puzzlu na stranici TwinnSpacea u svojoj grupi tako da u naslovu napišu svoje ime, ime škole kojoj pripadaju i nadnevak svog rada, a u opisu da napišu ime izabrane slike i umjetnika koji ju je izradio te godinu kada je nastala. O izabranoj slici trebali su na internetu pročitati zapis, izabrati jednu rečenicu koja opisuje sliku i prepisati je ispod slike te podijeliti link gdje su to pronašli.

Suncokreti, Van Gogh, slagalica, M. Curić <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=24026b7c56b8>

#### ZADATAK B:

Izabranu rečenicu učenici i učitelji prenijeli su u web alat [meetingwords.com](https://meetingwords.com) i imali su zadatak urediti je tako da uređivanjem rečenica nastavlja započetu pjesmu.

REZULTATI: Učiteljica Sibel izdvojila je sve radove objavljene na Twinspaceu i prenijela ih u Story jumper te u Canvu i Power point tako da čine jednu zajedničku priču nazvanu **Whisper words of magic museums.**

U veljači je održan i webinar s učenicima.

#### OŽUJAK

Tijekom mjeseca učenici su surađivali sa svojim učiteljem, a po dva učitelja radila su na istom muzeju. Trebali su posjetiti muzej koji im je zadan, izabrati jednu sliku i nacrtati je. Obojiti je po želji. Nakon toga trebali su je postaviti na Padlet i objasniti svoj rad pomoću zadanih smjernica:

1. Koristiti se Engleskim jezikom, jednostavnim izrazima bez upotrebe mogućnosti kopiranja.
2. Objasniti zašto su izabrali baš tu sliku.
3. Zašto su izabrali boje ili neke znakove na svom radu.
4. Kazati priču o svojoj slici.
5. Što znaju o slikaru ili umjetniku originalnog rada.

Ova aktivnost nazvana je **Artists of the art** <https://tr.padlet.com/musingisamusing1/pjtw5t410mi5>

#### TRAVANJ

Happy children's day - Učenici su pisali pjesmu ili su s učiteljima osmislili neku drugu aktivnost za obilježavanje ovog međunarodnog dana.

Posjetili su ove muzeje:

1. The National Museum, New Delhy, India
2. Ateneum Art Museum, Finland
3. Carmen Thyssen Museum, Malaga
4. Tallin City Museum, Estonia

Imali su zadatak izabrati jednu umjetničku sliku ili objekt s kojom/kojim imaju neku povezanost i pomoću web alata Tonny tool oživjeti je, tako da likovi/objekti na njoj razgovaraju. Ovdje su vidljivi učenički radovi podijeljeni na eTwinning stranici Tonnytool - Let's Make Cartoons:

<https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/779986> , a u slijedećem linku učiteljica Chiara Sabatini iz Italije objedinila je sve zajedničke radove:

<https://en.calameo.com/read/001728772d98a7f80a86e?page=3>

STUDENTS WEBINAR, 9.4. Zoom; <https://twinspace.etwinning.net/92143/home>

SVIBANJ

U svibnju učenici su posjetili ove muzeje:

1. NY CARLSBERG GLYPTOTEKET, DENMARK
2. NEUES MUSEUM, STAATLICHE MUSEEN ZU BERLIN
3. NATIONAL CENTAR OF FOLK CULTURE "IVAN HONCHAR MUSEUM", KYIV, UKRAJINA

Imali su zadatak posjetiti jedan od muzeja po osobnoj želji, prepisati što ih se tijekom posjete izložbi dojmilo/ imena izložbi ili slika ili objekata i njihovih autora/umjetnika, a zatim se poslužiti web alatom WordArt i u oblak prenijeti izabrane riječi i izraze tako da ime muzeja koji su posjetili istaknu velikim tiskanim slovima, a zatim unesu ostale izabrane podatke.

U ovom linku sadržan je zadatak i rezultati objavljeni na TwinSpaceu:

<https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/947962> Sve učeničke radove objedinila je i u web alatu emaze.com predstavila je učiteljica Ulku iz Turske:

<https://app.emaze.com/@AOZQWOTLT/yearbook>

ZAVRŠNI ZAJEDNIČKI RAD

Drugi zadatak, ujedno i završni/učenici su snimili kratki video u kojem napišu na listu papira koji im se muzej najviše svidio, a zatim papir s natpisom stave ispred svog lica i kažu rečenicu o tome na Engleskom jeziku. Tome mogu dodati i objašnjenje zašto im se baš taj muzej najviše svidio. Drugi način jest da otvore na svom kompjuteru/mobitelu ili laptopu online izložbu izabranog muzeja te da snime ekran i svoj glas/izražavanje. Radove je prikupila, uredila i podijelila učiteljica Marijana Curić. Rad je podijeljen na Twinspaceu (Home page) i na Fb stranici projekta te podignut na Youtube kanal. Nazvan je **Moj najdraži muzej je ...**<https://twinspace.etwinning.net/92143/home>  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=5&v=vbKP\\_hkBXcW&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=vbKP_hkBXcW&feature=emb_logo)

Na kraju svibnja završene su aktivnosti s učenicima, a diseminacija svih aktivnosti na TwinSpaceu 6.6. 2020.

ZAVRŠNI RAD

NAČINI KOMUNIKACIJE : Whats App, Facebook, Blog, Youtube

EVALUACIJA: Podijeljena je na TwinSpaceu.

Projekt ima stranicu i za diseminaciju . Predstavljen je i pobjednički logo i poster projekta. Učenici su glasanjem izabrali ova dva rada, a među njima je i rad našeg učenika Luke Oršulića iz 4.d razreda.

<https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/781225>

## Linkovi na stranice projekta:

### PROSINAC

MUSING IS AMUSING - naslovnica <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/776243>

PODJELA ZADATAKA <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/948084>

OPĆA PRAVILA PONAŠANJA <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/776235>

KONTAKTNI OBRAZAC

<https://docs.google.com/forms/d/1h66Khp3OLbptq1ulS9FKs373b0e3b08ImHES4ZbR-cg/edit>

LOKACIJSKA MAPA <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/776322>

KOJU KATEGORIJU PREFERIRATE ZA RAD NA PROJEKTU?

<https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/781288>

PITANJA VEZANA ZA MUZEJE <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/781354>

COGGLE MIND MAP <https://coggle.it/diagram/Xd1-ca5A3WTrKAzS/t/museum>

LOGO I POSTERI <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/776617>

UPOZNAJMO JEDNI DRUGE <https://twinspace.etwinning.net/92143/forum/96441/thread/1128336>

<https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/779498> <https://avatarmaker.com/>

PRE- questions <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/781212>

### SIJEČANJ

PERA MUEUM, TURKEY <https://artsandculture.google.com/partner/pera-museum?hl=en>

MUSEUM OF FINE ARTS BUDAPEST <https://artsandculture.google.com/partner/museum-of-fine-arts-budapest?hl=en>

NATIONAL MUSEUM IN WARSHAW <https://artsandculture.google.com/partner/muzeum-narodowe-w-warszawie?hl=en>

LITHUANIAN ART MUSEUM <https://artsandculture.google.com/partner/lithuanian-art-museums>

PRVI WEBINAR <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/815550>

### VELJAČA

ZADATCI <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/779982>

Van Gogh Museum, Netherlands <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/779898>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum>

<https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/870142>

<https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/870221>

SAFER INTERNET DAY <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/870516>

STUDENTS WEBINAR <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/887474>

STORY JUMPER - WHISPERED WORDS OF MAGIC MUSEUMS

[https://www.storyjumper.com/book/read/81360755/WHISPERED-WORDS-OF-MAGIC-](https://www.storyjumper.com/book/read/81360755/WHISPERED-WORDS-OF-MAGIC-MUSEUMS)

[MUSEUMShttps://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/932686/edit](https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/932686/edit)

CANVA <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/932785>

[https://www.canva.com/design/DAD49aljZoQ/SWRxj20vCtI3fKIPpbB9Bw/view?utm\\_content=DAD49aljZoQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink#1](https://www.canva.com/design/DAD49aljZoQ/SWRxj20vCtI3fKIPpbB9Bw/view?utm_content=DAD49aljZoQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink#1)

### OŽUJAK

Zadani muzeji, online izložbe

THE NATIONAL MUSEUM OF WESTERN ART, TOKYO

<https://artsandculture.google.com/partner/the-national-museum-of-western-art>

PALACE OF VERSAILLES, FRANCE <https://artsandculture.google.com/partner/palace-of-versailles>

MUSEUM OF BOTERA, COLOMBIA <https://artsandculture.google.com/partner/museo-botero-bogota>

ROYAL ALBERT MEMORIAL MUSEUM <https://artsandculture.google.com/streetview/royal-albert-memorial-museum/CQHAA15bvZDQaA?sv lng=->

[3.531957536053898&sv lat=50.72526604947093&sv h=202.69&sv p=0&sv pid=a2ukM0vHfMGlaZQyIW6GCQ&sv z=1](https://artsandculture.google.com/streetview/royal-albert-memorial-museum/CQHAA15bvZDQaA?sv lng=-3.531957536053898&sv lat=50.72526604947093&sv h=202.69&sv p=0&sv pid=a2ukM0vHfMGlaZQyIW6GCQ&sv z=1)

Naš zadani muzej: <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/779906>

Zadaci: <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/779984>

Padlet, rezultati: <https://tr.padlet.com/musingisamusing1/pjtw5t410mi5>

## TRAVANJ

1. THE NATIONAL MUSEUM, NEW DELHI, INDIA <https://artsandculture.google.com/partner/national-museum-delhi>

2. ATENEUM ART MUSEUM, FINLAND <https://artsandculture.google.com/partner/ateneum-art-museum>

3. CARMEN THYSSEN MUSEUM, MALAGA <https://artsandculture.google.com/partner/museo-carmen-thyssen-m%C3%A1laga>

4. TALINN CITY MUSEUM, ESTONIA <https://artsandculture.google.com/partner/tallinn-city-museum>

ZADATAK <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/779911>

REZULTATI <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/779986>

<https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/959423>

## SVIBANJ

Zadani muzeji, online izložbe:

NY CARLSBERG GLYPTOTEKET, DENMARK

<https://artsandculture.google.com/partner/ny-carlsberg-glyptotek>

NEUES MUSEUM, STAATLICHE MUSEEN ZU BERLIN

<https://artsandculture.google.com/partner/neues-museum-staatliche-museen-zu-berlin>

NATIONAL CENTER OF FOLK CULTURE "IVAN HONCHAR MUSEUM", KYIV, UKRAJINA

<https://artsandculture.google.com/partner/national-center-of-folk-culture>

ZADATAK I REZULTATI: <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/947962>

FINALNI ZAJEDNIČKI RAD, MY FAVOURITE MUSEUM IS...

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=vbKP\\_hkBXcW&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=vbKP_hkBXcW&feature=emb_logo)

MATERIJALI (FOTOGRAFIJE/CRTEŽI/SLIKE ) <https://twinspace.etwinning.net/92143/materials/images>

.....

## NAČINI KOMUNIKACIJE:

Whats App

<https://chat.whatsapp.com/CwYhnp1kDxd6mBxm34SI3q?fbclid=IwAR3ulWSRpJVbAd2zSCRNdRBhBryMaMP-0feYCetSDKFFymo0jWmO8mCj7i0>

Facebook group <https://www.facebook.com/groups/2564614293576551/>



Blog <https://musingisamusing1.blogspot.com/>

Youtube <https://musingisamusing1.blogspot.com/>

PROCJENE OCJENJIVANJA/ REZULTATI ANKETA I UPITNIKA/

<https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/959149>

EVALUACIJA/ PRIKAZ REZULTATA <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/978496>

POBJEDNICI LOGO NATJECANJA <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/781225>

DISEMINACIJA <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/781218>

MIŠLIENJA POSJETITELJA <https://twinspace.etwinning.net/92143/pages/page/964383>

<https://twinspace.etwinning.net/92143/forum/96441/thread/1483765>

Piše: Marijana Curić, učiteljica

